

## Att hitta utlysningar, guidelines och bakgrundsmaterial - handfast lotsning informationsdjungeln

### Övningsuppgifter mars 2007

#### Uppgift 1

På Hästhovsskolan i Lillestad vill man arbeta bättre med de elever som har dyslexi. Ett lärarlag arbetar med en mix av metoder och vill nu utveckla sitt arbetssätt, gärna genom att ta del av vad andra gör i andra länder. Man skulle vilja utveckla en metod som är flexibel och kan anpassas bättre på individnivå än vad de upplever att de kan göra med nuvarande mix. De har stöd från skolledningen, men behöver ha impulser utifrån för att gå vidare. De har kontakt med en skola i England, med samarbetet är sporadiskt och ofokuserat.

- Finns det något EU-program kan de hitta möjligheter att få medel och kontakter för att få skjuts på arbetet? I sådana fall vilket?
- Webbadress för information?
- Leta upp nyaste versionen av programskrivning
- Ta fram guidelines och ansökningshandlingar
- Efter att ha tagit del av detta, tror du att Hästhovsskolan kan söka EU-medel för sitt utvecklingsprojekt? Motivera.
- Hur kan lärarlaget hitta projektpartners?

#### Uppgift 2

Lantbrukaren Hans Mattson på Österlen vill kunna erbjuda alternativa grödor för att bredda sitt kundunderlag. Han har funderingar på att starta en ekologisk äppelodling.

- Kan han få stöd till sin nysatsning?
- I så fall, hjälp honom att ta fram ansökningshandlingar.
- Var hanteras hans ansökan?

#### Uppgift 3

Miljöförvaltningen i Staden har hört talas om ett EU-program som heter LIFE. Det har visst med miljö att göra, tror de. Eftersom de på ett miljövänligt sätt vill styra planeringen av ett känsligt stadsnära våtmarksområde söker nya vägar att göra detta undrar de om LIFE-programmet har något att erbjuda. Man är inte klar över om man vill samarbeta med andra länder eller arbeta lokalt.

- Vilken typ av projekt har stöttats med LIFE-programmet?
- Finns det någon aktuell utlysning?
- Finns det andra program som kan stödja initiativet?

#### Uppgift 4

I Bättringslunds kommun ser man att många äldre och handikappade har svårt att bo kvar hemma, även om de vill. Även anhöriga känner en otrygghet, och i brist på ett tryggt boende hemma är kön till äldreboenden i kommunen lång. Vid ett möte, där även den näraliggande högskolan deltar, försöker man strukturera problematiken. Man kommer fram att det dels är fråga om kunskap och kompetens dels är man nyfiken på om man kan ta fram metoder/modeller/tekniska lösningar som kan göra vård på hemmaplan bättre och säkrare.

- Finns det möjlighet att få stöd för kompetenshöjande insatser inom ramen för något av EU:s program?
- I sådana fall vilket?
- Finns någon aktuell utlysning?
- Om man vill gå in i en utveckling av metoder/modeller/tekniska lösningar, var ska man leta då?
- Vilken typ av partners behöver man om man vill gå in i den senare typen av åtgärd?
- Hur stort, i termer av projektpartners och budget, kan ett sådant projekt vara?

#### Uppgift 5

Siv Andersson som är lärare i Bromölla sedan 10 år vill ha nya intryck, höja sin kompetens och inspireras av hur man arbetar i något annat europeiskt land.

- Finns det möjlighet för henne att söka något stipendium som bekostar resa och uppehälle?
- Kan hon få hjälp att hitta lämplig skola för sin praktik?
- Siv har en kamrat som arbetar med psykiatripatienter i öppenvård. Hon blir intresserad av tanken på en utlandspraktik. Finns det möjlighet för henne att söka stipendium, i sådana fall vilket?

#### Kortfrågor:

1. Ta fram ansökan och anvisningarna för att söka ett Leonardo da Vinci utvecklingsprojekt.
2. Ta fram det operativa programmet för *Konkurrenskraft och sysselsättning för Skåne – Blekinge*. Ange två olika typ-projekt som borde kunna finansieras av programmet.
3. Vilka regioner ingår i det gränsregionala programmet för Södra Östersjön?
4. Leta fram Lissabonstrategin och sammanfatta kort huvuddragen – vad är syftet?
5. Vilka särskilda mål finns angivna för projekt som kan stödjas av Kultur 2000?
6. Vilka olika "actions" finns det för det nya vänortssamarbetet? Välj något som du tycker verkar intressant och titta närmare på.
7. Leta upp en vitbok om EU:s kommunikationspolitik. Vilken kommissionär står bakom den?
8. Ta fram en lista över EU:s politikområden och titta närmare på något som intresserar dig särskilt. Vilken typ av material kan du hitta?